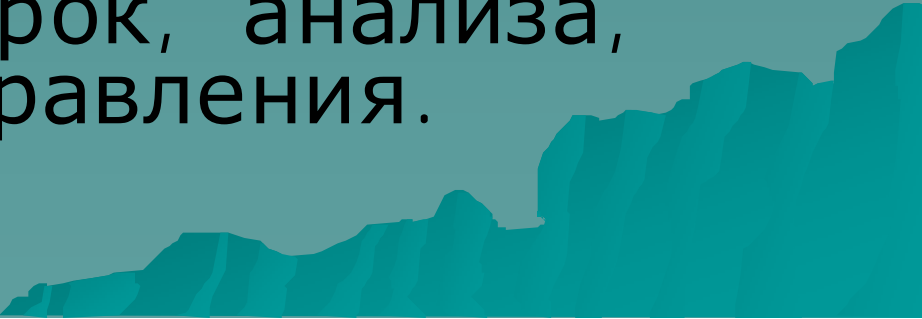


Внутришкольный контроль

- это часть управленческого труда,

- это вид деятельности
руководителя,

- это управленческая функция,
предшествующая анализу учебно-
воспитательного процесса,
представляет собой систему
наблюдений, проверок, анализа,
оценки объекта управления.



Какие объекты должны быть подконтрольны администрации школы:

- УВП,
- урок,
- образовательная программа школы,
- педагогический коллектив,
- педагог,
- методическая работа в ОУ,
- ЗУН,
- ГОСы,
- воспитательная система,
- производственная деятельность,
- работа совета школы,
- социум школы,
- работа с родителями,
- работа с общественностью,
- организационно – педагогическая деятельность,
- финансово – хозяйственная деятельность.

Структура внутришкольного контроля

Руководство = помощь + проверка.

- Инспектирование = проверка.
- Контроль = помощь.

ВШК

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития педагогического мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;
- система взаимоотношений, целей, принципов, мер, средств, и форм в их взаимосвязи;
- вид деятельности руководителей совместно с представителями общественных организаций по установлению функционирования и развития системы УВР на диагностической основе общегосударственным требованиям.


Положение о внутришкольном контроле ОУ

- Общие положения
- Цели внутришкольного контроля
- Задачи внутришкольного контроля
- Функции контроля
- Предмет деятельности:
 - вопросы, осуществляемые при ВШК по результатам деятельности работников;
 - параметры, учитываемые при оценке учителя в ходе внутришкольного контроля.
- Методы контроля
 - методы контроля над деятельностью учителя:
 - методы контроля над результатами учебной деятельности
- Формы контроля
- Объекты внутришкольного контроля
- Правила внутришкольного контроля
- Основания внутришкольного контроля:
- Результаты внутришкольного контроля.


Общие положения

- Закон РФ «Об образовании»,
- «Типовое положение об образовательном учреждении»,
- письмо Министерства образования РФ от 10.09.1999 г № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно - контрольной деятельности»,
- Устав ОУ

Цель внутришкольного контроля

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
 - повышение мастерства учителей;
 - улучшение качества образования в школе.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Функции ВШК

- информационно-аналитическая
 - контрольно-диагностическая
 - стимулирующая
 - коррективно-регулятивная
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

Предмет деятельности ВШК:

- вопросы, осуществляемые при ВШК по результатам деятельности работников;
- параметры, учитываемые при оценке учителя в ходе внутришкольного контроля.

Методы контроля:

- методы контроля результатов
- методы контроля деятельности
состояния процессов

Формы контроля



Формы внутришкольного контроля

ориентировочный

предупредительный

предварительный

текущий

персональный

фронтальный

тематический

оперативный

Тематически –
обобщающий

Класно –
обобщающий

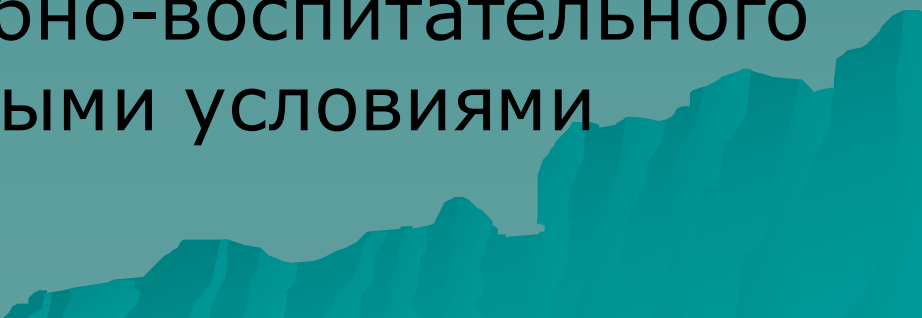
Предметно –
обобщающий

ИТОВОВЫЙ

заклучительный

Объекты внутришкольного контроля

По компонентам деятельности

- Учебный процесс
 - Воспитательный процесс
 - Методическая работа
 - Научная и экспериментальная деятельность
 - Психологическое состояние
 - Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Основания внутришкольного контроля

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Этапы контроля

Подготовительный:

- ✓ постановка цели;
- ✓ определение объекта;
- ✓ установка сроков;
- ✓ изучение литературы;
- ✓ разработка инструментария.

Практический:

- ✓ сбор информации:
 - ✓ наблюдение;
 - ✓ собеседование;
 - ✓ тестирование;
 - ✓ анкетирование;
- ✓ изучение документации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ контрольные работы.

Аналитический:

- ✓ систематизация информации
 - ✓ анализ;
 - ✓ выводы;
 - ✓ прогнозы;
- ✓ рекомендации.

Справка по итогам внутришкольного контроля

Название

Справка по итогам
внутришкольного контроля 1 – ых
классов
(октябрь 2004 – 2005 учебный год).

Вид контроля

Тематический

Тема

«Проблема адаптации первоклассников в
школе»

Справка по итогам внутришкольного контроля

Цель контроля

- ✓ выявить основные проблемы в период адаптации первоклассников, для их дальнейшего решения;
- ✓ проанализировать и обобщить особенности учащихся первых классов, полученные специалистами при поступлению в школу;
- ✓ проконтролировать ЗУН учащихся первых классов, полученные в дошкольный период и в первые дни обучения

Проблема

Адаптация ребёнка с точки зрения аспектов комплексной характеристики, включающей в себя следующие компоненты:

психофизиологический
психологический
педагогический

Справка по итогам внутришкольного контроля

Мероприятия внутришкольного контроля

- ✓ посещение уроков;
- ✓ посещение внеклассных мероприятий;
- ✓ посещение родительских собраний;
- ✓ изучение школьной документации педагогов;
- ✓ проверка ученических тетрадей;
- ✓ проверка дневников школьников;
- ✓ проведение административных контрольных работ;
- ✓ тестирование;
- ✓ анкетирование:
 - педагогов
 - учащихся
 - родителей
- ✓ собеседование с логопедом
 - психологом
 - фельдшером

Описательный анализ

Выводы и рекомендации

Приложение:

- ◆ анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий;
- ◆ справки по итогам проверки тетрадей учащихся;
- ◆ справки по итогам проверки дневников школьников;
- ◆ справки по итогам проверки документации педагогов;
- ◆ аналитическая справка
 - логопеда
 - психолога
 - фельдшера
 - других привлечённых специалистов;
- ◆ подробный анализ проведённых административных контрольных работ, тестов;
- ◆ анализ анкетирования;
- ◆ необходимый наглядный материал (диаграммы, графики, таблицы).

Справка о проверке тетрадей по математике в рамках внутришкольного контроля, 5 – ые классы (октябрь, 2003 г.).

	В клас се	Сда но тетр адей	Кол – во листов	Обложки	Титульный лист	Следует отметить	Замечания
5 А (Корсак Т.И.)	19 чел.	17 т.	12л. – 5 т. 18л. – 9 т. 48л. – 3 т.	16т. с обложками, 1т. – без обложки (Конаков М.)	Учителем проверено, исправлено. Нет № тетрадей. Не подписано на обложке.	Учителем проверяются все домашние и самостоятельные работы. Разнообразие видов работ при закреплении, чего не скажешь о записях в тетрадях при подаче нового материала.	Чертёж выполняют от руки: Финк К., Зоркальцев П., Кучеряев А., Стрепетиллова В., Конаков М., Акулова С., Реброва М. Неаккуратные, грязные записи, много стирают, исправляют: Финк К., Конаков М., Овчинников Д., Негодин А. 27.09, 31.09 – домашнее задание превышает норму.
5 Б (Ветрова О.В.)	20 чел.	18 т.	12л. – 5 т. 18л. – 8 т. 48л. – 5 т.	Все тетради в обложках.	Все тетради подписаны, проверены и исправлены учителем. Не на всех тетрадах указан №.	Учителем проверяются все домашние и самостоятельные работы. Все тетради в обложках. Разнообразие видов работ при закреплении, чего не скажешь о записях в тетрадях при подаче нового материала.	Не проверены домашние работы: 26.09, 23.09 – Казаков Р., 11.10 – Никольская А., 29.09, 30.09 – Горохолинская Р., 16.09, 26.09 – Баканова М.

Результаты контрольной работы по математике, 1 полугодие 2003 – 2004 уч.г.

вид работы	задания по пройденным темам			комбинированная контрольная работа						
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б
класс	16	21	22	25	21	21	19	19	17	19
выполняли работу	14	21	20	24	20	21	18	18	16	18
“5”	4	3	3	2	4	4	7	4	-	-
“4”	7	10	9	12	11	15	3	8	9	9
“3”	3	6	8	9	2	2	8	5	7	6
“2”	-	2	-	1	3	-	-	1	-	3
общая успеv.%	100	91	100	96	85	100	100	95	100	83
качеств. успеv.%	78	62	60	58	75	90	56	67	56	50
ср. балл.	4,1	3,7	3,8	3,6	3,8	4,1	3,9	3,8	3,6	3,3

Анализ базовых умений и навыков

умение				Правильность вычислений при решении задач.				
класс	2 А	2 А	2 А	2 А	2 А	3 А	3 А	3 А
четверть	I	I	II	III	IV	I	II	II
вид работы	комбинир.к .р.	разноур. к.р.	проверка умения решать задачи	проверка умения решать задачи	комбини р.к.р.	комбинир.к .р.	комбинир.к .р.	пр.умен.реш.з.
дата проведения	15.10.200 2	18.11.20 02	18.12.2002	16.03.2003	24.04.20 03	17.10.200 3	28.11.200 3	14.12.2003
количество заданий	2	3	4	1	3	1	2	4
Ахмадов Камиль	+	+	+	+	-1	+	+	+
Бобко Сергей	+	+	-2	+	-1	+	+	-1
Вутын Вероника	н	-1	+	+	+	+	+	+
Гатин Вадим	-1	+	-1	+	+	+	+	+
Зоммер Владимир	+	-1	+	+	+	+	+	+
Клещунов Владимир	+	+	+	+	+	+	+	-1
Козубова Алина	+	+	-1	+	-1	+	+	+
Корнеев Владик	+	+	+	+	+	+	+	+
Кучумова Татьяна	+	+	+	+	+	-	н	н
% выполн. без ошибок	65%	90%	72%	95%	81%	86%	95%	80%

Параметры проверки техники чтения

Способы чтения:

- ✓ по буквам;
- ✓ по слогам;
- ✓ по слогам + целыми словами;
- ✓ целыми словами.

Понимание прочитанного:

- ✓ полное понимание;
- ✓ частичное понимание

Правильность чтения:

- ✓ без ошибок;
- ✓ пропуски, замены искажения;
- ✓ постановка ударения
- ✓ чтение окончаний слов
- ✓ повторы слогов, слов

Выразительность чтения:

- ✓ эмоциональное оформление текста;
- ✓ интонационное оформление диалога

Темп чтения:

- ✓ норма;
- ✓ ниже нормы;
- ✓ выше нормы